

«6D020100 – Философия» мамандыны бойынша философия докторы (PhD) дәрежесіне іздену Ушін ұсынылған Нусипова Гульнара Игенбаевнаның «Қазақ философиясының рухани-адамгершілік ешеміндегі еркіндік күбылдыссыз: дәстүрден жаңырыруға дейін» тақырыбындағы диссертациялық жұмысына рецензенттің

СЫН-ПІКІРІ

Р/Н №	Критерийлер	Критерийлер сәйкестігі	Ресми рецензенттің ұстанымы
1.	Диссертация тақырыбының (бекіту күніне) ғылымиң даму бағыттарына және/немесе мемлекеттік бағдарламаларға сәйкестігі:	<p>1.1 Ғылымиң даму бағыттарына және/немесе мемлекеттік бағдарламаларға сәйкестігі:</p> <p>7. Әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар саласындағы зерттеулерге және арнайы мамандандырылған бағыттардың шиінен - 7.2. Гуманитарлық ғылымдар саласындағы іргелі, колданбалы, пәнаралық зерттеулер: 7.2.6. Қоғамды жаңырту жағдайндағы тарих пен мәдениеттің, әдебиет пен тілдің, дәстүрлер мен құндылықтардың ортақты бағына сәйкес келеді.</p> <p>6D020100 – Философия мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесіне іздену Ушін мемлекет бюджеттің қаржыландыратын реесми докторантурға асында дайындалған диссертациялық жұмыс.</p>	<p>Еліміздегі ғылымиң даму бағыттарының басымдылықтарының ішінен - 7. Әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар саласындағы зерттеулерге және арнайы мамандандырылған бағыттардың шиінен - 7.2. Гуманитарлық ғылымдар саласындағы іргелі, колданбалы, пәнаралық зерттеулер: 7.2.6. Қоғамды жаңырту жағдайндағы тарих пен мәдениеттің, әдебиет пен тілдің, дәстүрлер мен құндылықтардың ортақты бағына сәйкес келеді.</p> <p>6D020100 – Философия мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесіне іздену Ушін мемлекет бюджеттің қаржыландыратын реесми докторантурға асында дайындалған диссертациялық жұмыс.</p>
2.	Ғылымға маньзылдырылған жағдайлардағы болуы сәйкес болуы	<p>1) Диссертация мемлекет бюджеттінен қаржыландырылатын жобаның немесе нысаналы бағдарламаның аясында орындалған (жобаның немесе бағдарламаның атапы мен нөмірі);</p> <p>2) Диссертация басқа мемлекеттік бағдарлама аясында орындалған (бағдарламаның атапы)</p> <p>3) Диссертация Казақстан Республикасының Үкіметі жаңындағы Жоғары ғылыми-техникалық комиссия бекіткен ғылым дамуының басым бағыттына сәйкес (бағытын көрсету)</p>	<p>Жұмыс зерттеу тақырыбы езегіт және автор диссертациялық жұмыстың мазмұнын ғылыми зертдеу арқылы руҳаннятын өркендеуіне елеулі үлес косады деген ойдамын. Себебі, қазак халқы үшін ғасырлар бойы «еркіндік» ұфымы өтеп маньзылдылығы жонгары күбылғыс болып келді. Автор мәселені философиялық түрьда талдау, теориялық және практикалық сипаттарда көрсете білген, сонымен көтөр ғылыми зерттеу барысында қазіргі заманға қажетті маньзылдықтың күрларын ашып көрсете алған. Сондыктан рецензиялауға ұсынылған диссертациялық ғылыми жұмыстың маньзылдылығына сараптамашық он баға берілді.</p>
3.	Өзі жазу принципі	<p>Өзі жазу деңгейі:</p> <p>1) жоғары;</p>	<p>Жұмыстың мәтініне талдамалай жасау нағайжесінде автордың өзі жазу деңгейі жоғары деп бағаланды. Себебі, автор ойларын жақсы</p>

		<p>2) оргаша;</p> <p>3) темен;</p> <p>4) өзі жазбаган</p>
	Ішкі бірлік принципі	<p>4.1 Диссертация өзектілігінің негіздемесі:</p> <p>1) Негіздепен;</p> <p>2) жартылай негіздепен;</p> <p>3) негіздемеген.</p>
		<p>4.2 Диссертация мазмұны диссертация тақырыбын айқындауды</p> <p>1) айқындауды;</p> <p>2) жартылай айқындауды;</p> <p>3) айқындаамайды</p>
		<p>4.3. Максаты мен міндеттері диссертация тақырыбына сәйкес келеді:</p> <p>1) сәйкес келеді;</p> <p>2) жартылай сәйкес келеді;</p> <p>3) сәйкес келмейді</p>

		<p>онды бағалауымызға негіз болды. Дегенмен, автордың тақырып бойынша болашактағы терен және жан-жакты зерттеулерінін векторларын айқындауға батылышрак үн катканды орында екенин айта кетеміз.</p> <p>4.4. Диссертацияның барлық белімдері мен құрылдысы логикалық байланыскан:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) толық байланыскан; 2) жартылай байланыскан; 3) байланыс жок 	<p>Диссертацияның құрылымындағы барлық белімдер бір-бірімен логикалық тұрғыда толық байланысканын атап етіміз. Барлық белімдер өзара тығыз байланысып, жалпы жұмыстын құрылымы мен мазмұны тақырыптын толыктай ғылыми сипаттаудына мүмкіндіктер беріп отыр. Мәтінде көлпірілген саралтамағы жұмыстар бір ғана манызды мақсатка нақты жұмыс істейді. Еркіндіктің қажеттілікпен тікелей астаңып, жауапкершілік феномені арқылы өзінің биік деңгейнде жете алатындығы дұрыс айтылған. Сондыктan еңбектің ішкі біртұластығы бар екенін ескереп отырып оның жалпы құрылымдық сипаттына он баға береміз.</p>
		<p>4.5. Автор үсінған жана шешімдер (қарылттар, әдістер) дәлелденіп, бұрыннан белгілі шешімдермен салыстырылып бағаланған:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сыни талдау бар; 2) талдау жартылай жүргізілген; 3) талдау өз ішкірін емес, басқа авторлардың сіттемелеріне негізделген 	<p>Автор көңестік деүірде еркіндік мәселесімен төрек және толықанды айналысуга идеологиялық құрсаулар жібермегенін атап етеді. Сол тарихи кезеңдегі философиядағы Алматылық диалектикалық логика мектебі үсінған белгілі бір жетістіктерге қарамастан Қазақстан философиясында еркіндік мәселесімен көптеген зерттеушілер айналыспайды келгенін атап етеді. Бұл сыни талдаудың көрінісі. Тек тәусісіздік кезеңімен бірге осындай қурделі мәселені жан-жакты айқындауга мүмкіндіктер ашылғанын, Алаш қарыткерлерінің сінірген енбектеріне шынайы бағалаудардың жасала бастаганын көрсетеді, сонымен катарап зерттеуде сыни талдау жүргізу үшін нақты тарихи қаридаттына сүйенген жөн екендігін автор дәйектеп береді. Автордың тұжырымдарымен және басты бағыттарымен негізінен көлісуге болады. Сондыктан жұмыстыра автор тарапынан «сыни талдау бар» деген баға берілді.</p>
		<p>5.1. Ғылыми нағиже́лдер мен қаридаттар жана болып табыла ма?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) толыымен жана; 2) жартылай жана (25-75% жана болып табылады); 3) жана емес (25% кем жана болып табылады) 	<p>Жұмыстының ғылыми нағиже́лдері мен қаридаттары «толыымен жана» болып табылады деп бағалаймыз. Әсіресе, дәстүрлі қоғамдағы халықтың еркіндікке ұмтылдысын жырлаган ақын-жыраулар мен Алаш қарыткерлерінің еркіндік тұралы айткан тұжырымдарынан автор жана қыларды жақсы таба білген. Казіргі үлгіткің бірегейлігімізді бекітіп жаткан кезеңде тарихи жаһымызда сакталған он мәғнайылы рухани оқиғалардың тарихи маныздылығының жана маныздылығының арқылы жақсы көрсете білген. Жұмыста автор «тарих дегеніміз тек оқиғалар мен деректердің құрғак тізбегі ғана емес» екени көрсетіліп, ол адам мен қоғамның рухани және әлеуметтік даму эволюциясының көрінісі екендігін жақсы пайыздаган. Осы даму үдерісінде адамның субъектилігі манызды рөл атқаралының және оның тікелей еркіндік күбылдысымен астасып жататындының автор ғылыми нағиже́лдерінде</p>
Й	Ғылыми жнашылдық принципі		

	<p>жаксы айқындаі алған. Қазіргі Жана Қазақстан бағдарламасын жүзеге асыру барысында «әдлелеттік», «ашықтық» және «еркіндік» сияқты манызды ұғымдардың өзара байланысып, әлеуметтік практикада жүзеге аса бастайтыны аныкталған. Болашақ зерттеулерде автор осы мәселелерді барынша көн мәдениетпен, руханиятпен байланыстыра айқындаі түснеді жөн деген пікірдеміз.</p>	<p>Диссертациянын корытындылары «толымын жана» деген ойдамыз. Мәселен, автордың еңбекінде еркіндікке баламалы рухани күш ретінде ырық немесе жігер белсенділігінің ықпалы бар екендігі зерделеніп, ол адам болмысының ерекше қыры ретінде зерттеулер таратынан танылғандыны зерделеу жұмыстың манызды жетістігі дег багалаймыз.</p> <p>Автор халық фолькорынан еркіндікке қатысты көптеген ұтымды жана дәйектемелер таба білген. Сонымен катараптерлерін мұрасындағы тәуелсіздіктің қазіргі Қазақстан жағдайында қатысты ойтарды сайкестендіре дамытумен, орнықтырумен айналысу да он бағасын алған жұмыстың сәтті қорытындысы. Эрине, еркіндіктің өзіне әртурлі сипаттама беруге болады және оны ерекше күбылыс ретіндегі осал түстары қандай екенін де болашақ зерттеулерде автор аша түседі деген үміттеміз. Диалектика зандары бойынша кез келген құбыльстың сан қырлы түстары болары анық. Сондықтан автордың осы бағыта тандалған тақырыпты зерделеп, болашакта зерттеулерін әрі қарай жағастырганы орынды болар деген ойдамыз.</p>	<p>Техникалық, технологиялық, экономикалық, гуманитарлық өнімдерін бағалау киындау, дегенмен диссертация мәтіннің көлтірілген барлық тұқырымдардың практикалық манызы бар екенин айта аламыз және олар толық мәтінде өзінше негізделген. Жұмыстың жалпы ғылыми нағиженелері біршама комакты және осыған орай олардың толтамасы рецензент таратынан «толымын жана» деген бағалауда ие болып отыр.</p>
	<p>5.2 Диссертациянын корытындылары жана болып табыла ма?</p> <p>1) толымын жана; 2) жартылай жана (25-75% жана болып табылады); 3) жана емес (25% кем жана болып табылады)</p>	<p>Диссертация мәтіннің мазмұны тақырыпка барынша сәйкестендірліп екен және ғылыми корытындылар мен нағиженелер ауқымды дәлелдемелерге сүйенілген және дәйектелген. Еркіндік күбылыс әлеуметтік өмірдің ерекшеліктері барынша сұрылтаудан өткізілп, онын еліміздің этноалеуметтік күрьымдастырының мен ролі философиялық мәселе регінде айқындалған. Автор болашакта әлеуметтік саланының нағиженелерінде деген ойдамыз.</p>	<p>7.1. Диссертацияның жұмыстығы негізгі қағидаттар дағелденген және</p>
6.	<p>Негізгі корытындылардың негізділігі</p>	<p>Барлық корытындылардың түрлімін жаңа ауқымды дәлелдемелерде негізделен/негізділмен (qualitative research және өнертапқан және гуманитарлық бағыттары бойынша)</p>	<p>7. Корынға</p>
7.		<p>Әр қағидат бойынша көлесі сұрақтарға жауап</p>	

	<p>шыгарылған негізгі қагидаттар беру қажет:</p> <p>7.1 Қагидат дәлелденді ме?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>дәлелденді;</u> 2) шамамен дәлелденеді; 3) шамамен дәлелденбейді; 4) дәлелденбейді <p>7.2 Тривиадны ма?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ия; 2) <u>жок</u> <p>7.3 Жана ма?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ия; 2) <u>жок</u> <p>7.4 Колдану дәнгей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) тар; 2) оргаша; 3) <u>кен</u> <p>7.5 Макалада дәлелденген бе?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>ия;</u> 2) <u>жок</u> 	<p>7.1 Қагидат дәлелденді ме? Әрбір қагидат «дәлелденді» деген баға берілді. Қалпы жұмыстың қагидаттарының жалпы саны сегіз екені байқалды.</p> <p>7.2 Жұмыс қагидаттары тривиады, яғни үстіргұ турде емес. Сондыктан, бұл жерде «жок» деген баға беріледі. Автор әрбір нағижесі тиянақтан, теориялық тұрғыдан зерделеуден еткізіп үсынғаны байқалды. Сонымен қатар, автор теориялық зерделеумен бірге әлеуметтік практикага шығудын жолын іздейді, көбінесе әлеуметтік процестермен зерттеу мәселеін байналыстырады.</p> <p>7.3 Негізгі қагидаттардың барлығына «жакана» деген баға берілді. Қалпы жұмыстың қагидаттарының жалпы саны сегіз екені байқалды. Бірнеші қагидат адам тәжірыбының ырық еркіндігіне айналу құбылысын дәлелдеуден басталады және бул әлеуметтік ғылымдағы ерекше көзкарас екенін атап өтеміз; екінші қагидат – еркіндіктің мән-мағынасын ашу дағы обьективизм мен субъективизмнің ерекшеліктері саралтальп, оның субстанционалдықтың орны анықталады; үшінші қагидат – еркіндік пен жаңаша зерделеудер жасалады; төртінші қагидат – казактың дәстүрлі қонамындағы еркіндіктың аксиологиялық бағалау және дәрілітке үлгілерін үтті фольклоры аясында зерделенді; бесінші қагидат – казак ағартушылық кезеңінде калыптасқан философиялық ойдаң мазмұны мәдени және саяси еркіндік кисында саралтаудан еткізілді; алтыншы қагидат – казак зияттыларының рухани мұрасындағы прогрессивті идеялар зерделеніп, езінің дербестігі жок ел Ушин саяси еркіндік ерекше мағынасы болғандығы көрсетілді; жетінші қагидат – кенестік кезеңдегі еркіндікке катысты теориялар сыны талдаудан еткізілді, сонымен қатар сол кезеңнің езінде категориялардың тұлтамырын зерделеумен қатар құндылықтардың трансформациялануы, айқындаулы философия саласында жүре бастағаны байытталды; сегізинші қагидат – қазіргі тәуелсіздік кезеңнің де езіндік кайшылықтары көрініс бергенін саяси әдептілік <u>пен</u> мораль философиясы түргесінан, емір қажеттіліктері таралынан дәйектеп берілгені байқалды. Жоғарыдағы негіздерге байланысты осы бапта «Иә» деген баға берілді.</p> <p>7.4 Қагидаттардың қазіргі ғылым мен білімнің дамуында, әлеуметтік ортада колдану бойынша «кен» деген баға берілді. Диссертацияның негізгі ғылыми нағижелерін гуманитарлық пәндердің, яғни философия, тарих, құқық, әдебиет, тіл және мәдениет саласында, мемлекеттік ортандардың қызымет аукымында толық пайдалануға болады. Сондыктан</p>
--	--	---

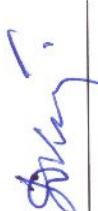
		<p>репрезент таралынан бул бап «кен» деп бағаланды. Әрине, тақырыпка катысты жоғары мектеп саласында арналы әдістемелік материалдарды жинақтап беру автор ушін болашактың ісі деген ойдамыз.</p> <p>7.5 Диссертацияның негізгі қағидаттары отандық және кейбір шетелдік жарияланымдар деңгейіндегі жеткілікті дәлелденген, талақта сай сынақтан еткен деген пікірдемін. Макалалар казак, орыс және ағылшын тілдерінде жарық көрген екен. «Скокус» тізіміндегі журналдарда автордың макаласы жарияланған. Бұл магынада жарияланымдарға катысты талаптарға сай жұмыстар талаптарға жауап береді. Сондықтан бұл пунктке «Иә» деген баға берілді.</p>
8.	<p>Дайектілік принцип Дерекөздер мен үсынышынан акпараттың дайектілігі</p>	<p>8.1 Әдістеменің тандауды – негізделген немесе әдіснама накты жазылған</p> <p>1) ии; 2) жок</p> <p>8.2 Диссертация жұмысының нағылжелері компьтерлік технологияларды колдану арқылы ғылыми зерттеулердин кәзірі заманында әдістері мен деректердің ондеу және интерпретациялау әдістемелерін пайдалана отырып алынған:</p> <p>1) ии; 2) жок</p>
		<p>8.2 Теориялық корытындылар, модельдер, анықталған өзара байланыстар және зандылықтар эксперименттік зерттеулермен дәлелденген және растиған (педагогикалық ғылымдар бойынша дағырау бағыттарынан нағылжелер педагогикалық эксперимент негізінде дәлелденеді):</p> <p>1) ии; 2) жок</p> <p>8.4 Манызды мәлімдемелер накты және сенімді ғылыми эксперименттерге сиптесмелермен растилған / ішінara</p>
		<p>Жұмысты орындау барысындағы әдістеме тұрғысынан автордың ғылыми көңесшілер таралынан жақсы көңестер алғаны байкалғып отыр. Философия тарихы мен әлеуметтік философияда колданылатын қолтеген ғылыми тасілдер тақырыпты зерделуе барысында көнінен қолданылғаны бакалдыш. Әсіресе, тарихи нактылық принципі, салыстырмалы талдау, жүйелі талдау және т.б. әдістерді колданулатыры байкалды. Сондықтан әдіснамасына катысты талақта «Иә» деген баға беріміз.</p> <p>Автор замандау ғылыми әдістер мен деректерді тарихи-философиялық зерттеулер барысында жақсы колданғаны байкалды. Автор компьютерлік тасілдерді жақсы игеру арқыны зерттеу нағылжелерине жақетті мәліметтерді ұтыймы үтсіндірмелуе мен корытындылауды жеткістіктерге жеткен. Ғылыми нағылжелерді негізінен жақсы дәйектейді. Кейбір авторлардың накты дәйеккоздерін сыни талдаулардан өткізеді. Сондықтан бұл сала бойынша бағалау «иә» деген жауапқа толық сәйкес келеді деген ойдамыз.</p> <p>Диссертация жұмысында көлтірілген ғылыми тұрғыымдашылар, зерттеу көзөндөрі жаңылдық классикалық философияның тарихымен, казак халқының рухани тарихының жалпы эволюциясымен астасып жататыны байкалды. Автор өзінін теориялық ойларын барынша практикаға жақындатуға тырысады. Мәселен, казак халқының тарихындағы еркіндікі көзделген тарихи тұлғалардың негізгі құндылықтың бағдары жеке бастын мұддесі емес негізінен халықтың камы, болашағы екендігін баса назар аударта айтады, ғылыми дәйектейді. Сондықтан олардың тарихы қызыметі кейінгі көзөндөр Ушін, үрпак Ушін манызды болып қалғандығын дәлелдеуге талыпнады. Бұл әрекеттерге «иә» деген баға берілді.</p> <p>Зерттеу тақырыбы бойынша әдебиеттерге сиптесмелер жасау тұрғысынан аттанды әлемде еркіндік тақырыбына жарияланған ғылыми әдебиеттер біршама екені анық. Автор тақырыпқа катысты шетелдік және отандық</p>

		<p>расталған / расталмagan</p> <p>авторлардын көптеген енбектерін камти алғаны байқалды. Кейір сілтемелерге нақты алғанда автор таралынан сыйни түсіндірмелер де берілген. Диссертацияда көлтірілген манызды сілтемелер автордын енбекіндегі ғылыми нәтижелерді дәйекшеге көмектесеттің байкауға болады. Әсіресе, отанымызда жарияланған көптеген енбектер жұмыста орын алғаны байқалды. Дегенмен, этникалық болмыстың өзары катынастарында көздесетін кейір кайшылтықтарды нақтылай тусу үшін еліміздегі этностар мәдениеті туралы сілтемелерді автор езінің болашак ғылыми енбектерінде көнеге түседі деңгел Уміттемін. Себебі, үлтаралық катынастарға катысты еркіндік мәселесі барынша өткірленет түседі.</p>
	8.5 Пайдаланылған әдебиеттер тізімі әдеби шолуга жеткілікті/жеткілікіз	<p>Зерттеу барысында пайдаланылған әдебиеттер тізімі такырыпка катысты ғылыми әдеби шолуга негізінен жеткіліктер. Автор еркіндік, этнос мәдениеті, ұғыл болмысты сияқты курделі ұғымдарға катысты ғылыми әдебиеттерді жинақтай алған. Эрине, казак халқына катысты тәуелсіздік жылдарды жарық көрген кейір енбектер басымдық етеді. Демек, әдеби шолудын ауқымында заманауи кезенге үлкен мән берілген. Автор диссертацияда алға койған максат, міндеттеріне толыктай жауап беретін тарихи-философиялық енбектерді де камти алған деңгел пікірдемін.</p> <p>Диссертациянын теориялық манызы жоғары. Себебі, еркіндік, азаттық, тәуелсіздік сияқты түбірі жақын ұғымдар алеуметтанулық ғылымдардағы барлық теорияларға, тұрсыздамаларға өзіндік маныздылығын сактайды. Сондыктan теориялық манызға катысты бапта сәйкес «Іа» деңгел баға берілді.</p>
9	Практикалық құндылық принципі	<p>9.1 Диссертацияның теориялық манызы бар:</p> <p>1) ия; 2) жок</p> <p>9.2 Диссертацияның практикалық манызы бар және алынған нәтижелерді практикада колдану мүмкіндігі жоғары:</p> <p>1) ия; 2) жок</p> <p>9.3 Практикалық ұсыныстар жана болып табылады?</p> <p>1) толымын жана; 2) жартылай жана (25-75% жана болып табылады); 3) жана емес (25% кем жана болып табылады)</p>

«	Жазу және ресімдеу саласы	Академиялық жазу саласы: 1) жоғары; 2) орташа; 3) орташадан темен; 4) темен.	Автордың ұсынған мәтініндегі академиялық жазу саласы «жоғары деңгейде» деуге болады. Себебі, автор негізін тарған тарихи-философиялық, әлеуметтік философиялық талдаулар төсілдерін, принциптерін жаксы колданады. Жұмыста философиялық байыттаудар саясаттанулық сарраптаулармен кисынды жақыннатылғаны байқалды. Сондайтандырылған диссертациялық енбектің теориялық деңгейне сәйкес академиялық сипатты басым болып тұрғаны анық.
---	------------------------------	--	--

Ресми рецензент пікірінің корытынды шешімі:

1) «6D020100 – Философия» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесіне іздену үшін ұсынылған Нусипова Гульнара Игенбаевнаның «Қазақ философиясының рухани-адамгершілік ешіміндегі еркіндік күбылдысы: дәстүрден жаңыруға дейін» тақырыбындағы диссертациялық жұмысына философия докторы (PhD) дәрежесі берілсін.

Ресми рецензент:
Абай атындағы Қазақ ұлттық
педагогикалық университеті,
философия ғылымдарының докторы,
профессор

(жұмыс орны, ғылыми дәрежесі)

Күсайнұсов Дауренбек Өмірбекұлы
(аты жөні)